



Overgange i Møllehusene

Praktisk forældreinformation omkring overgange i Møllehusene.

Hvad er overgange?

I Møllehusene er en overgang, når man som barn skifter fra et institutionstilbud til et andet. Barnet skal begynde enten i vuggestue eller starter i børnehave – enten fra en dagplejeplads eller vuggestue gruppe i Møllehusene. Der er også en overgang fra mellemgruppe 3-4 år til det vi kalder storegruppe, hvor vi det sidste år i børnehaven begynder at forberede barnet til skole.

Vi samarbejder med skolen om selve overgangen til førskolegruppe – der starter 1. april på selve skolen. SMART skolestart er et samarbejde med pædagoger, lærere og ledelse om barnets start i skole.

Kort fortalt så er der 3 overgange i løbet af 0-6 år barnet er i institutionen. Overgangene er kort beskrevet i læreplanen, men vi ønsker med denne orientering at forældrene får et samlet overblik over overgangene i korte træk.

Overgang fra barsel til vuggestue:

- Forældrene vælger institution og vælger plads via pladsanvisningen
- Vi modtager besked om start og vi introducerer barnet og forældrene til institutionen. Vi har et mini program, hvor det er muligt at komme på små aftalte minibesøg inden opstart i vuggestuen.
- Der aftales 3 mdr. samtaler efter opstart
- Miniguide uddeles til nye forældre (Hjælp – mit barn er startet i vuggestue) Bl.a. information om Tabulex (AULA), GDPR, TOPI, Praktisk info, kostpolitik mv.
- Aftaler omkring barnets sovevaner.
- Information om dagligdagens gang på vores hjemmeside.
- Hvordan forholder forældrene sig ved sygdom og ferie.

Overgang til børnehave fra vuggestue eller dagpleje:

- Når dit barn skal i børnehave fra vuggestue i Møllehusene laves der som udgangspunkt altid:
- Aftaler om for-besøg i den børnehavegruppe barnet starter i.
- Der laves Dialogværktøj – forældre og personale udfylder en dialogprofil og holder et samarbejds møde ved opstart

- Der aftales 3 mdr. samtaler efter behov
- Aftaler om barnet skal sove middagslur, madpakke og kostpolitik
- Der er kendskab til Tabulex og AULA og institutionens interne dagligdag og politikker. Børn fra hus 9 går som regel altid afsted flere ad gangen på besøg i de bhv grupper de skal starte i. Hus 13 aftales det internt hvornår de besøger bhv grupperne

Overgang til børnehaven fra dagplejen:

- *Som udgangspunkt det samme som ovenstående*
- Vi aftaler opstarts besøg med dagplejen – dagplejen kommer og besøger den bhv gruppe som barnet skal på – Dagplejen har hele sin gruppe med på besøg. Der er ikke loft på antallet af besøg – besøges indtil barnet er klar.
- Samtykke til evt. Fokuspunkter i forb. Med TOPI så evt. påbegyndt pædagogisk arbejde fortsættes.

Overgang fra mellemgruppe til storegruppe:

- Mellemgruppe børnene skifter til storegruppe den 1. april når de "gamle" storegruppe børn skal i skole.
- Vi sammensætter grupperne så de pædagogisk og kønsmæssigt er harmoniske. Grupperne og information til alle berørte forældre sendes ud i januar – så både pædagoger og forældre kan forberede børnene på den interne overgang til storegruppe.
- Der sendes information ud til alle forældre bl.a. omkring personalefordeling og gruppestørrelser – men der sendes et separat informationsbrev om storegruppens pædagogiske aktiviteter og dagligdagsaktiviteter ud til alle forældre med børn til storegruppen, i januar sammen med øvrig information.
- Der laves ikke dialogværktøj.
- Der aftales små besøg i perioden februar til april for de kommende storegruppebørn. Se månedsplaner og informationsbrev.
- Forældre kan komme på besøg og tale med de pædagoger der modtager gruppens børn (aftales efter behov)
- Børnene introduceres til lokalerne og de voksne igennem legepladsen og direkte kontakt fra de modtagende voksne.

Overgang fra børnehave til skole:

De grundlæggende værdier i Smart Skolestart bygger på Børn- og ungepolitikens børnesyn.

Herudover er følgende nøgleord uddraget fra de workshops der blev afholdt i forbindelse med udarbejdelse af modellen for hele kommunen:

Det hele barn. Fælles sprog og begrebsforståelse. Tryghed for det enkelte barn.

Forudsigelighed for det enkelte barn og forældrene. Et ligeværdigt kulturmøde mellem dagtilbud og skole. Et fælles børnesyn. Professionalisme. Faglighed.

Der arbejdes på at kunne foretage ensartede målinger, med henblik på tidlig indsats. TOBI skal desuden anvendes til at måle effekten af Smart Skolestart.

Samarbejdsfora Møllehusene & Bohrskolen

Som led i implementeringen af Smart Skolestart, er der etableret en samarbejdsstruktur, der følger en logisk og geografisk opdeling, og som har til formål at koordinere den lokale udmøntning og implementering. Hvis det er muligt, benyttes en allerede etableret og kendt struktur. Herved skabes sammenhæng mellem skole- og daginstitutionsdistrikterne, og det vil blive nemmere at skabe ensartethed og arbejde mod fælles mål.

- Møllehusene deltager i skolestartsmøde og SMART skolesamarbejdet. Bl.a. fælles møder med skoles modtagende personale. Ledelsen har ansvaret for, at der laves et årshjul der med datoer beskriver og definerer samarbejdet
- Møllehusene sikrer, at barnet kontinuerligt besøger skolen
- Møllehusene afholder til efteråret en forældresamtale igennem Dialogværktøjet. Samtykke indhentes via Dialogværktøjet
- Møllehusene afholder når det er nødvendigt, møder med skolen om børn i udsatte positioner.
- Møllehusene har tilrettelagt aktiviteter der understøtter en god overgang til skole (se overgange fra mellemgruppe til storegruppe)

I er altid velkomne til at spørge yderligere ind til overgange

Mvh Møllehusene